

E-learning w szpitalu dziecięcym

W tym roku przewlekłe chorzy pacjenci Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie-Prokocimiu otrzymali szczególny prezent z okazji Dnia Dziecka – nowe laptopy z pełnym, bezprzewodowym dostępem do Internetu. Jest to efekt wysiłków podejmowanych już wcześniej przez Akademię Górniczo-Hutniczą, które zostały 1 czerwca zwieńczone podpisaniem porozumienia przez naszą Uczelnię, władze Szpitala i firmę ArcelorMittal Poland SA. Porozumienie to zwiększy edukacyjne i integracyjne szanse młodych pacjentów.

Wdrożenia e-learningu w szpitalach jest jednym z działań programu „Wirtualna Akademia Umiejętności” zainicjowanego ponad rok temu przez Centrum e-Learningu AGH (CeL), który ma na celu zwiększenie efektywności nauczania dzięki wykorzystaniu Internetu. Jest to innowacyjny projekt, pierwszy tego typu w Polsce. Jego sukces zależy od współdziałania wielu osób i instytucji.

Sprzęt został zapewniony przez AGH oraz ArcelorMittal Poland SA. Każde z nich zakupiło po 10 laptopów – połowa z nich została już przekazana szpitalowi. Nasi biznesowi partnerzy sfinansowali ponadto zakup routerów oraz urządzenia wielofunkcyjnego do drukowania, kopiowania i skanowania materiałów.

Część zajęć odbywać się będzie przy wykorzystaniu Uczelnianej Platformy e-Learningowej Moodle, która, jak wiadomo, używana jest również przez naszych studentów. Jej administracją, a także rozwiązywaniem problemów technicznych, zajmie się Centrum e-Learningu. Pracownicy CeL-u zobowiązali się również do nieodpłatnego przeszkolenia oraz merytorycznego wspierania chcących wprowadzać e-learning nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych (ZSS) nr 3, który działa przy Uniwersyteckim Szpitalu Dziecięcym. Szkolenie dotyczy wykorzystania technologii informacyjnych w kształceniu i porusza zarówno kwestie techniczne, jak i pedagogiczne. Jak dotąd w szkoleniu wzięło udział 23 nauczycieli, co świadczy o sporym zainteresowaniu nową formą nauczania.

Nauczyciele odpowiadają za przygotowanie i przeprowadzenie samych zajęć. Powstały już kursy z astronomii, edukacji regionalnej, biografii wielkich uczonych oraz grafiki komputerowej, a w przyszłości z pewnością zostaną stworzone następne. Zajęcia w szpitalu

nie będą się odbywały w całości online, ale również będą miały charakter pozalekcyjny. Ocena za udział w nich nie znajdzie się wprawdzie na świadectwie szkolnym, ale należy się spodziewać, że dzieci odniosą inne, nie mniejsze korzyści.

Podjęta inicjatywa wychodzi naprzeciw podstawowemu problemowi,



z jakim muszą się zmierzyć osoby przebywające miesiącami w szpitalu – poczuciem izolacji, ograniczeniem kontaktów ze swoim środowiskiem. Jest to szczególnie trudne dla młodzieży szkolnej, która na dłuższy okres zostaje wyrwana z grona swoich znajomych, z którymi normalnie spędza znaczną część dnia. To wyzwanie dla rozwoju społeczno-emocjonalnego i kształtujących się dopiero przyjaźni. Odpowiednio wykorzystany Internet może stać się środkiem do radzenia sobie z tymi problemami. Kontakt za pośrednictwem komputera, choć dla starszych pokoleń nieraz wydaje się niepełny, dla nastolatków jest rzeczą naturalną. Zresztą, nawet gdyby było inaczej, należy skorzystać z każdej możliwości dania chorym dzieciom okazji do rozmowy z koleżankami i kolegami z „zewnątrz”. Trudno sobie wyobrazić, by miało to negatywne skutki. Internet stanowi szansę na walkę z wykluczeniem społecznym.

Nie należy też zapominać, że przewlekła choroba sama w sobie jest

sporym obciążeniem psychicznym. Zajęcia w ramach Wirtualnej Akademii Umiejętności mogą być wspaniałym wsparciem terapeutycznym dla dzieci, dają im bowiem możliwość rozwijania swoich zainteresowań i osiągnięcia dodatkowych celów oraz dostęp do informacji i aktywności spoza murów szpitalnych. Pomogą im poczuć się pełnoprawnymi członkami społeczeństwa.

Oprócz powyższych, projekt pozwala także realizować cele czysto edukacyjne. Laptopy nie mają być używane w sposób

przypadkowy. Umożliwienie młodym pacjentom, by podłączyli się do Internetu, nie było jedynym zamysłem projektodawców. Zarówno AGH, jak i ZSS zależy na tym, by dzieci ze szpitala mądrze korzystały z możliwości, które się przed nimi otworzyły. Udział w zajęciach ma zwiększyć ich wiedzę oraz umiejętności, w szczególności te związane z wykorzystywaniem technologii informacyjnych.

Na obecnym etapie, beneficjentami projektu jest ok. 60 pacjentów Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Prokocimiu. Wśród nich są też dzieci ze szkół podstawowych. To niezwykle, bo e-learning zazwyczaj kierowany jest do osób w starszym wieku. Jeśli „Wirtualna Akademia Umiejętności” odniesie sukces, na co mamy wielką nadzieję, to można spodziewać się objęcia tego typu wsparciem większej liczby szpitali i przebywających w nich dzieci.

✉ Jan Marković, Jan Kusiak,
Tomasz Pyrc, Bogdan Stępniewski