

# Otwarte zasoby edukacyjne

„Otwartość” jest bardzo ważnym i nośnym terminem we współczesnej edukacji, szczególnie, ale nie wyłącznie tej, która odbywa się w środowisku on-line.

Można jej nadawać wiele znaczeń, ale tu odwołujemy się do tego, które opiera się na założeniu, że dostęp do wiedzy powinien być łatwy, darmowy i osiągalny dla wszystkich. Jest to realizowane na różnych płaszczyznach.

Otwarte zasoby edukacyjne (ang. OERs) to materiały dydaktyczne, które publikowane są w sieci. Każdy ma prawo je wykorzystać. Doskonałym przykładem jest tu inicjatywa iTunes U. Kilkadziesiąt uniwersytetów, wśród nich tak prestiżowe jak MIT, Yale czy Stanford,

upubliczna setki godzin nagrań audio i video (np. wykładów). Jeśli można się o coś czepiać w tej akcji, to tego że nie spełnia innego ważnego postulatu otwartej edukacji – tych materiałów nie można zmieniać i adaptować do własnych potrzeb. Jak wiadomo każdemu wykładowcy, dostępne materiały edukacyjne, choćby podręczniki, rzadko trafiają idealnie w potrzeby, które stwarza inny niż autorów kontekst nauczania.

Warto też zwrócić uwagę, że takim otwartym zasobem jest wykorzystywana w AGH platforma e-learningowa Moodle.

„Otwarty dostęp” to z kolei termin określający dążenie, by każdy internauta

mógł czytać recenzowane artykuły naukowe natychmiast po ich publikacji, bez konieczności płacenia za to ani znajomości hasła. Popierają to rozwiązanie nie tylko odbiorcy, ale też i większość naukowców, którzy dzięki temu mają więcej cytowań. Szacuje się, że aktualnie ok. 10–15% wszystkich czasopism naukowych na świecie zapewnia otwarty dostęp.

Opisane tu pokrótce rozwiązania zdobywają sobie coraz większą popularność i wydają się przyszłością edukacji. Dzieje się tak także dzięki nowym rozwiązaniom w obszarze praw autorskich. To już jednak temat na odrębny tekst.

✉ Jan Marković

## Pierwsze spotkanie dla współpracy i rozwoju

5 listopada br. odbyło się zainicjowane przez prorektora ds. współpracy i rozwoju, prof. Jerzego Lisa, spotkanie przedstawicieli jednostek tworzących strukturę Pionu z prodziekanami ds. współpracy z zagranicą.

Było to pierwsze z zaplanowanego na nowy rok akademicki cyklu spotkań, na którym zapoznano nowo wybranych prodziekanów z obszarem działania Pionu ds. Współpracy i Rozwoju. Szczególny nacisk położony został na udział AGH w programach międzynarodowych zwłaszcza w 7. PR UE, funduszach strukturalnych miękkich i twardych oraz na wymianę studentów szczególnie w ramach programu LLP (Erasmus).

Zaakcentowano również potrzebę podnoszenia konkurencyjności absolwentów AGH na rynku pracy.

Dzisiaj, aby konkurować z najlepszymi uczelniami na świecie należy przygotować atrakcyjną ofertę zarówno w obszarze nauki jak i dydaktyki.

Wymaga to skonsolidowania sił i wspólnego stymulowania działań zmierzających do efektywnego wykorzystania już istniejących oraz nowych inicjatyw międzynarodowych.

✉ Monika Korbziel

## Wizyta w AGH przedstawicieli KGHM CUPRUM

W dniu 6 listopada, AGH gościła przedstawicieli KGHM CUPRUM sp. z o.o. Centrum Badawczo-Rozwojowego z Wrocławia. Spotkanie poprowadził Prorektor ds. Współpracy i Rozwoju prof. Jerzy Lis. W trakcie spotkania przedstawiciele KGHM CUPRUM zaprezentowali nowe możliwości współpracy w ramach działania europejskiej platformy Sustainable Mineral

Resources w Europie, jak również omówili oczekiwania DG Research w Brukseli w stosunku do europejskiego przemysłu wydobywczego w obszarze innowacji na lata 2009-2013.

✉ Monika Korbziel

