

3 września 2008

- Otwarcie konferencji „Workshop on Spin Momentum Transfer” organizowanej przez Katedrę Elektroniki AGH.
- Udział w konferencji „Finansowanie badań i wdrożeń w Polsce: stan obecny, wyzwania i rekomendacje” w Olsztynie.

4 września 2008

- Spotkanie z przedstawicielami Aachen University (Niemcy) w celu omówienia współpracy w dziedzinie odlewnictwa.
- II Kongres Polskich Towarzystw Naukowych na Obczyźnie w PAU.
- Sympozjum międzynarodowe „Własność przemysłowa w innowacyjnej gospodarce – Wycena patentu i ocena ryzyka związanego z wdrażaniem” – Collegium Novum UJ – sympozjum zorganizowane przez Urząd Patentowy Rzeczypospolitej Polskiej, UJ i AGH.
- VII Międzynarodowa Konferencja „Nowoczesne Technologie Odlewnicze – Ochrona Środowiska Ograniczenia i Zagospodarowanie Odpadów – Zakopane.

5 września 2008

- I Sympozjum „Polskie inżynier w kraju i na świecie” w AGH, w ramach II Kongresu Polskich Towarzystw Naukowych na Obczyźnie. Podczas sympozjum została podpisana umowa z Radą Polskich Inżynierów w Ameryce Płn.

7–11 września 2008

- XXI Światowy Kongres Górniczy.

8 września 2008

- Spotkanie z władzami Universidad Autonoma de Queretaro (Meksyk).

10 września 2008

- Spotkanie z przedstawicielami firmy CROSS International (Belgia).

11-13 września 2008

- Posiedzenie Prezydium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Wyższych w Warszawie.

Sukces animacji z AGH

Michał Gamrat, student III roku kierunku Informatyki Stosowanej AGH, zwyciężył w prestiżowym, międzynarodowym konkursie informatycznym „Student Design Challenge”. Konkurs zorganizowała amerykańska firma Autodesk.

Sukces odniesiony został w jednej z 5 kategorii konkursu. Nagrodzona została animacja 3D stworzona przez Michała, film trwa zaledwie 12 sekund, ale przygotowanie go trwało ponad miesiąc. Animacja przedstawia superbohatera wykonującego skok przez poręcz. Jego ruchy są idealnie płynne, a grafika dopracowana do najmniejszego szczegółu. – Zgodnie z założeniami konkursu, film nie mógł być dłuższy niż 15 sekund.

Michał grafiką komputerową interesuje się od 15 roku życia. Przy tworzeniu filmu korzystał z trzech bardzo zaawansowanych programów. Najbardziej cieszy go fakt, że zwycięstwo pomoże mu w dalszym rozwijaniu jego pasji. Firma Autodesk, będąc pod wrażeniem jego umiejętności, postanowiła wesprzeć koło naukowe, do którego należy Michał (Studenckie Koło Naukowe „MediaFrame”), poprzez przekazanie wysokiej klasy oprogramowania do tworzenia grafiki. Koło wspiera również uczelnia, stworzono nam pracownie i wypożyczono sprzęt kołu.

Koło naukowe opracowuje przy współpracy z firmą Autodesk, animowane filmy instruktażowe, do kolejnego konkursu, który tym razem skupi twórców robotów z całego świata. Innym projektem studentów jest krótkometrażowy film animowany.

(red)

Nowości w CeL-u

Rozpoczyna się nowy rok akademicki. Jest to dobra okazja, by poinformować o nowościach związanych z funkcjonowaniem Centrum e-Learningu, w szczególności zaś o kwestiach związanych z Uczelnianą Platformą e-Learningową Moodle.

Przed wszystkim tradycyjnie, jak co roku w okresie wakacyjnym, została ona zaktualizowana. Obecna wersja Moodle'a oznaczona jest numerem 1.9.2+. Wśród wielu drobniejszych uaktualnień i poprawek największą uwagę zwraca nowy system oceniania. Opcje związane z tym aspektem kształcenia zostały bardzo poważnie rozbudowane. Pojawiła się np. możliwość stworzenia „rezultatów”, czyli pewnych celów, które stawia się uczestniczącym w kursie studentom, a które nie wchodzi w skład głównej oceny. Prowadzący ma też obecnie większe pole manewru jeśli chodzi o tworzenie nowych skal ocen.

Inną ważną informacją jest to, że Moodle w AGH zaczyna być dostosowywany do potrzeb osób słabowidzących. Pierwsze kroki zostały zrobione w ciągu ostatnich dwu miesięcy – powstał szablon (aktualnie w wersji beta), który ułatwi osobom niedowidzącym korzystanie z Uczelnianej Platformy

e-Learningowej. Nieco więcej szczegółów na ten temat można znaleźć na stronie

<http://blog.cel.agh.edu.pl/?p=82>

(Blog Centrum e-Learningu, wpis z 5 września 2008).

CeL poszerzył też swoją ofertę kursów e-learningowych. Szczególnie chcielibyśmy polecić „Samouczek Moodle”. Kurs ten przybliży podstawowe funkcjonalności administracyjne, krok po kroku ćwiczy umiejętności zakładania, edytowania i projektowania kursów. Kurs jest bogato ilustrowany przykładami, oferuje praktyczne ćwiczenia i wsparcie zarówno ze strony tutora (forum dyskusyjne, poczta i komunikator), jak i multimedialnych przewodników. Jego ukończenie będzie bardzo przydatne dla osób, które chcą tworzyć i prowadzić kursy e-learningowe. Podkreślamy, że kurs ten jest bezpłatny dla pracowników AGH. Więcej informacji na temat tego i innych kursów można znaleźć na stronie CeL-u (<http://pl.cel.agh.edu.pl/>).

W razie jakichkolwiek pytań związanych z rozwijaniem kształcenia on-line na naszej uczelni zapraszamy do kontaktu z Centrum e-Learningu.

✉ Jan Marković